

PROIECT DIDACTIC

Profesor: Carmen - Elena Popovici

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Specială *Constantin Păunescu*, Iași

Clasa: a IV-a C

Aria curriculară: Terapie educațională complexă și integrată

Modulul: Stimulare cognitivă

Subiectul activității: Jocul figurilor geometrice

Scopul activității : localizarea și relaționarea unor elemente geometrice în spațiul înconjurător; discriminarea unor forme geometrice plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc.

Obiective operaționale

Pe parcursul activității elevii vor fi capabili:

- O1:** să recunoască forme geometrice plane: pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc;
- O2:** să grupeze jetoane/ obiecte în funcție de forma geometrică pe care acestea o au;
- O3:** să localizeze elemente geometrice în spațiul înconjurător;
- O4:** să identifice figurile geometrice doar prin utilizarea simțului tactil;
- O5:** să coloreze figurile geometrice conform indicațiilor primite;
- O6:** să decupeze corect figurile geometrice;
- O7:** să realizeze individual figuri geometrice;
- O8:** să participe cu interes la activitate.

Strategii didactice:

- a) Metode, procedee, tehnici:** conversația, exercițiul, explicația, munca independentă, munca în echipă, jocul didactic;
- b) Mijloace de învățământ:** prezentare Power Point, elemente geometrice din spațiul înconjurător, jetoane, coli/ cartoane colorate, semne de circulație în miniatură, fișe de lucru, creioane colorate, foarfece, lipici, șabloane, compas etc.;
- c) Forme de organizare:** frontal, individual, pe echipe.

Prof. Carmen- Elena Popovici

Resurse:

- **materiale:** jetoane, coli/ cartoane colorate, semne de circulație în miniatură, fișe de lucru, creioane colorate, foarfece, bandă dublu adezivă, lipici, șabloane, recompense etc.;

- **de spațiu și timp:** sala de clasă, 45 de minute;

- **umane:** 9 elevi.

Bibliografie:

- *Preda, V. (coord. șt.), 2008, Ghid pentru proiecte tematice, București, Editura Didactica Publishing House*
- *Vlad, M. (coord. șt.), 2007, Terapie educațională complexă și integrată, Programe educaționale pentru elevii cu dificultăți de învățare - clasele I-X, Iași, Editura Spiru Haret*
- *Antonovici, Ș., Nicu, G., 2008, Jocuri interdisciplinare, București, Editura Aramis*
- *Mușat, I. (coord.), 1997, Terapie educațională integrată, București, Editura Pro-Humanitate*

Desfășurarea activității

Secvențele activității	Obiective	Conținutul activității	Metode și materiale	Standarde de performanță
Moment organizatoric		Organizarea clasei și a colectivului de elevi. Pregătirea materialelor necesare pentru lecție.	- conversația; - coli colorate, foarfece, bandă dublu adezivă	Elevii să fie prezenți în sală și să fie pregătiți pentru oră.
Anunțarea titlului și a obiectivelor		Profesorul anunță tema lecției „Jocul figurilor geometrice”, precizând obiectivele și planul succint al orei.	- explicația	Elevii să cunoască titlul și structura activității.
Captarea atenției	O1	Profesorul le spune elevilor că vor citi o poveste despre patru figuri geometrice, enumerându-le și exemplificându-le succint: pătrat, cerc, triunghi și dreptunghi.	- explicația; - jetoane, obiecte din spațiul înconjurător	Elevii să recunoască figurile geometrice enumerate.
Desfășurarea activității - aplicații-	O3	<i>Aplicația 1 - "Povestea figurilor geometrice"</i> Profesorul citește împreună cu elevii povestea; la finalul acesteia, elevii află că ar putea deveni și ei prietenii figurilor geometrice, dacă vor intra în jocul lor. Anexa 1	- conversația, explicația; - prezentare Power Point	Elevii să asculte cu atenție și interes povestea.
	O2	<i>Aplicația 2 - "Jocul figurilor geometrice"</i> Pentru a se împrieteni cu figurile geometrice, elevii sunt solicitați să deschidă	- explicația, conversația, jocul didactic, munca în	Elevii să se grupeze pe echipe. Elevii să cunoască și să respecte regulile jocului.

Desfășurarea activității - aplicații-		plicul de pe catedră și să grupeze jetoanele în funcție de forma lor. Se va lucra în patru echipe, fiecare reprezentând câte o figură geometrică. Fiecare membru al echipei va contribui la alegerea jetoanelor potrivite, iar la final elevii vor lipi pe foaia A3 corespunzătoare jetoanele aferente. Va fi desemnată câștigătoare echipa care a lucrat cel mai repede și cel mai bine.	echipă; - jetoane, lipici, coli colorate, format A3	Elevii să lipească jetoanele pe foaia corespunzătoare fiecărei forme geometrice în parte.
	O4	Profesorul îi anunță pe elevi că, între timp, au mai primit un mesaj de la figurile geometrice; de această dată vor grupa semnele de circulație în funcție de forma lor, iar la final vor realiza un colaj cu ajutorul figurilor geometrice: un semafor, după model.	- conversația, explicația, exercițiul, munca în echipă,	Elevii să participe cu entuziasm și plăcere la joc.
	O2	semnele de circulație în funcție de forma lor, iar la final vor realiza un colaj cu ajutorul figurilor geometrice: un semafor, după model.	jocul didactic; - semne de circulație în miniatură, jetoane, bandă dublu adezivă	Elevii să lucreze în echipă.
	O1	Anexa 2 <i>Aplicația 3- "Ghici cine sunt eu!"</i> Elevii vor primi un săculeț în care se află cele patru figuri geometrice: pătratul, cercul, dreptunghiul și triunghiul. Fiecare va extrage câte o figură și va trebui să-i identifice forma utilizând doar simțul tactil.	- conversația, explicația, jocul didactic, munca independentă; - figuri geometrice	Elevii să respecte regulile jocului.
	O5 O6	<i>Aplicația 4- "Căsuța figurilor geometrice"</i>	- explicația, conversația,	Elevii să lucreze individual.

	O8	<p>Profesorul împarte elevilor fișe de lucru cu figurile geometrice, pe care aceștia le vor colora conform indicațiilor primite (Anexa 3), le vor decupa iar cele mai frumoase vor alcătui un colaj, reprezentând o casuță.</p> <p>Anexa 4</p>	<p>exercițiul;</p> <p>- fișe de lucru, creioane colorate, foarfece, bandă dublu adezivă</p>	<p>Elevii să lucreze cu atenție.</p> <p>Elevii să participe cu plăcere la realizarea colajului.</p>
Fixarea cunoștințelor	O7 O8	<p>Elevii vor reveni la planșele lucrate la prima aplicație, însă de această dată fiecare va trasa cu ajutorul șablonului/ compasului câte o figură geometrică.</p>	<p>- explicația conversația, exercițiul, munca independentă;</p> <p>- șablonul, compasul, creioane</p>	<p>Elevii să realizeze individual figurile geometrice.</p> <p>Elevii să lucreze cu atenție.</p>
Aprecieri asupra activității elevilor		<p>Profesorul va face aprecieri verbale individuale și frontale și va oferi elevilor recompense în formă de figuri geometrice.</p>	<p>- conversația;</p> <p>- recompense.</p>	<p>Elevii să asculte cu atenție aprecierile profesorului.</p>

Anexa 1

Povestea figurilor geometrice

Au fost odată patru frați: Pătrățel, Triunghi, Cerculeț și Dreptunghi. Erau atât de diferiți încât, uneori, colegii de la școală erau răi cu ei și le spuneau că parcă nici n-ar fi frați.

Într-o seară s-a întâmplat ceva straniu: au avut același vis. Se făcea că se plimbau prin oraș iar toți oamenii din jur îi salutau politicos, unii chiar înclinându-se ușor în fața lor. Erau atât de nedumeriți... chiar nu înțelegeau ce se întâmplă. La un moment dat s-au întâlnit cu un domn polițist care li s-a adresat tot foarte politicos când i-a poftit să traverseze strada. Văzând cât de frumos se poartă cu ei, cei patru frați și-au luat inima în dinți și i-au spus:

- Domnule polițist, la școală unii colegi râd de noi și ne spun lucruri răutăcioase uneori. De ce aici se poartă toți atât de frumos cu noi?

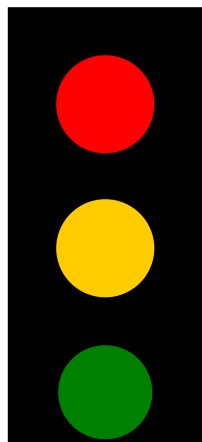
- Pentru ca voi, dragii mei, sunteți mult mai importanți decât vă dați seama. Voi sunteți figuri geometrice și oriunde v-ați uita ați observa cât de prezenți sunteți. Aproape că aș putea spune că lumea nici nu ar putea exista fără voi. Priviți în jur! Semnele de circulație sunt asemenea vouă: pătrate, rotunde, triunghiulare, dreptunghiulare. Închipuți-va cum ar fi fără aceste semne, câte accidente s-ar produce în fiecare zi... Uitați-vă în vitrina magazinului de alături; cornetele de înghețată sunt triunghiulare, la fel și feliile de pizza sau de tort. Soarele care strălucește sus pe cer și ne încălzește și ne bucură ori de câte ori apare are forma ta, Cerculeț; la fel și inelul pe care îl poartă mama voastră pe deget. Pernele pe care ne odihnim seara sunt pătrate sau dreptunghiulare, la fel și oglinzile în care ne privim dimineața. Oriunde veți privi în jur, veți găsi o mulțime de obiecte care, cu mândrie, poartă formele voastre. Nu fiți triști pentru că uneori colegii de la școală vă ironizează. Am să vă spun un mic secret: nici ei nu ar fi existat dacă nu ați fi fost voi.

A doua zi când au ajuns la școală, cei patru frați le-au povestit colegilor ce au visat și de atunci au devenit cu toții buni prieteni.

Dacă și voi, dragi copii, vreți să fiți prietenii noștri, deschideți plicul de pe catedră și grupați jetoanele în funcție de forma lor.

Anexa 2

Realizați cu ajutorul figurilor geometrice un colaj reprezentând un semafor, urmărind modelul de mai jos:




Fișă de lucru


Nume/ prenume:.....

Data

Clasa: a IV-a C

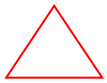
I. Colorați dreptunghiul orizontal cu albastru  și dreptunghiul vertical cu verde 

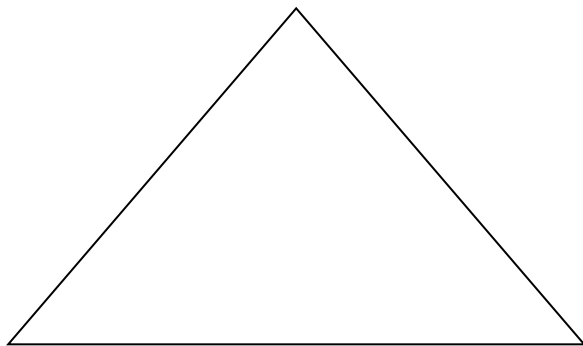



II. Colorați pătratul cu portocaliu 

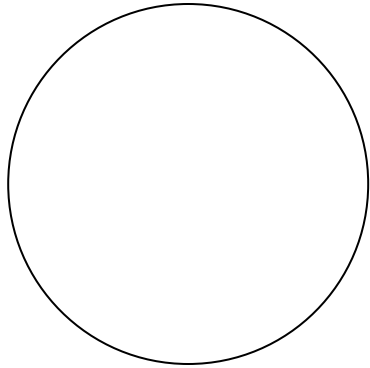




III. Colorați triunghiul cu roșu 



IV. Colorați cercul cu galben 



V. Decupați cu atenție figurile geometrice pe care le-ați colorat.

Anexa 4

Realizați un colaj cu ajutorul figurilor geometrice, urmărind modelul de mai jos:

